

PROJET 4

Mouvement du Nid 34 France

Apprentissage du français pour les victimes de traites des êtres humains à des fins d'exploitation sexuelle (TEHES)

Femmes ayant été ou étant en situation de prostitution, pour la plupart, racisées ayant subi des violences physiques, psychiques et sexuelles., souvent victimes de réseaux de traite des êtres humains à des fins d'exploitation sexuelle. Elles sont principalement originaires du Nigéria.

Par leurs origines et parcours, elles sont victimes de plusieurs discriminations étant des femmes. La prostitution comme ses victimes est à l'intersection des oppressions sexistes, racistes et de classe. De plus, les femmes accompagnées ont un statut administratif précaire ; les conséquences traumatiques de la prostitution entraînent un désinvestissement du champ administratif mais aussi de celui du corps. Les polytraumatismes subis ont un impact sur la capacité des personnes à apprendre et à se considérer comme capables.

La moyenne d'âge des femmes accompagnées se situe autour des 27 ans.

Au regard de notre public, l'apprentissage du français reste la pierre angulaire de l'insertion sociale et professionnelle, c'est également une des premières demandes des personnes que nous recevons et donc un levier d'adhésion à l'accompagnement. Ils sont assurés par une professeure de français diplômée d'état et formée aux spécificités de notre public.

Deux classes sont ouvertes pour les femmes seules, un cours de niveau débutant et un cours pour les niveaux plus avancés. Ainsi, par niveau, 6h par semaine sont proposés aux femmes, dans des variées classes de cours. En plus de l'apprentissage du français, un fort lien est créé avec la professeure mais aussi entre les élèves. Ces temps s'inscrivent pleinement dans nos missions pour créer du lien, rompre l'isolement et redonner du pouvoir d'agir.

Ces temps d'apprentissages peuvent être renforcer par des cours individuels, grâce à notre équipe de bénévole formés en FLE (français langue étrangère). Ces cours viennent en soutien des cours collectifs, quand la personne a trop de difficultés d'apprentissage ou souhaite renforcer ses compétences, la plupart du temps écrites. Ils sont gérés avec la professeure de FLE et une bénévole référente.

De plus, depuis le mois de mai, nous avons mis en place des cours FLE avec notre professeure pour accompagner, de manière plus spécifique, l'obtention du niveau du niveau A2. Ces cours, outre les compétences de compréhension et expression orales et écrites, visent à préparer, en conditions réelles, les femmes au passage du test TCF. Ces temps de préparation sont primordiaux pour permettre aux femmes d'arriver pour l'évaluation dans un environnement déjà apprivoisé.